

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, gdy:

- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
- jest zaangażowany emocjonalnie,
- samodzielnie poszukuje rozwiązań technicznych i poszerza zakres swojej wiedzy,
- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż.,
- omawia funkcjonalność osiedla,
- wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje,
- wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju,
- posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki,
- określa funkcje urządzeń domowych,
- omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń,
- posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry,
- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne,
- podaje przykłady aktywności fizycznej odpowiedniej dla osób w jego wieku,
- omawia wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka,
- formułuje sposoby na zachowanie zdrowia,
- omawia pojęcie żywności ekologicznej,
- bierze udział w konkursach.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy:

- umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,
- umie oszczędnie gospodarować materiałami,
- rozpoznaje obiekty na planie osiedla,
- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,
- omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka,
- określa funkcje instalacji występujących w budynku,
- określa funkcje instalacji występujących w budynku,
- rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę energetyczną,
- posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna,
- omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego,
- omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego,
- posługuje się terminami: składniki odżywcze, piramida zdrowego żywienia,
- planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- jest zaangażowany w pracę,
- jest samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, organizacji stanowiska pracy.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, gdy:

- określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu,
- omawia kolejne etapy budowy domu,
- projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń,
- wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji w mieszkaniu,
- potrafi przeprowadzać pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie,
- nazywa instalacje zasilające poszczególne urządzenia,
- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył,
- zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami,
- formułuje sposoby na zachowanie zdrowia,
- omawia wpływ wysiłku fizycznego na funkcjonowanie człowieka,
- odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych,
- odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej,
- dobiera narzędzia do operacji technologicznej,
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- organizuje własne stanowisko pracy,
- sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
- podejmuje próby samooceny,
- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, gdy:

- wymienia nazwy instalacji osiedlowych,
- podaje nazwy zawodów związanych z budową domu,
- wykonuje pracę według przyjętych założeń,
- rysuje plan własnego pokoju,
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,
- nazywa elementy obwodów elektrycznych,
- rozpoznaje rodzaje liczników,
- posługuje się terminem: sprzęt audio—wideo,
- kreśli rzuty aksonometryczne bryły na podstawie jej rzutów prostokątnych,
- określa wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji zamieszczonych na opakowaniach,
- omawia etapy obróbki wstępnej żywności,
- wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony nauczyciela,
- ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki ,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- nie potrafi organizować stanowiska pracy,
- dostosowuje się do zasad bhp i ppoż., obowiązujących w pracowni.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, gdy:

- określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania,
- dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu,
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,
- buduje obwód elektryczny według schematu,

- wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego,
- wyjaśnia, do czego służy określony sprzęt audio-wideo,
- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył,
- nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego,
- układa menu, zachowując wytyczne dotyczące wartości kalorycznej,
- przedstawia sposoby konserwacji żywności,
- posługuje się terminem: aktywność fizyczna,
- musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,
- rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne
- sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych
- do zasad bhp i ppoż. stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy:

- nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania,
- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć,
- lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.