

## Kryteria ocen z zajęć komputerowych dla klasy V (edytor tekstu, prezentacje multimedialne, Logomocja)

Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia zasady bezpieczeństwa obowiązujące w pracowni i stosuje je w codziennej pracy przy komputerze,</li> <li>• wymienia i stosuje podstawowe skróty klawiszowe: kopiuj, wklej, zapisz,</li> <li>• z pomocą nauczyciela tworzy plan pracy bez użycia list numerowanych,</li> <li>• z pomocą nauczyciela tworzy plan lekcji na bazie tabeli,</li> <li>• rozpoznaje podstawowe opcje formatowania tekstu dekoracyjnego i modyfikuje tekst dekoracyjny,</li> <li>• uruchamia opcję OneDrive,</li> <li>• odtwarza prezentację,</li> <li>• wybiera motyw i wpisuje tytuł prezentacji,</li> <li>• tworzy Album fotograficzny</li> </ul>	<p>Uczeń oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyróżnia graficznie tytuł i zapisuje tekst z podziałem na akapity,</li> <li>• tworzy plan pracy wyłącznie przy użyciu listy numerowanej,</li> <li>• samodzielnie tworzy plan lekcji z wykorzystaniem tabeli,</li> <li>• stosuje opcje obramowania i tła strony,</li> <li>• wymienia zastosowania opcji OneDrive,</li> <li>• w prezentacji zmienia schemat kolorów motywów i dodaje kolejne slajdy,</li> <li>• dodaje tytuł Albumu fotograficznego i podpisy pod zdjęciami,</li> <li>• stosuje przejścia między slajdami,</li> <li>• wstawia tekst dekoracyjny,</li> <li>• wstawia film do prezentacji,</li> <li>• dodaje obiekty i</li> </ul>	<p>Uczeń ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje podstawowe elementy formatowania (np. pogrubienie, pochylenie), dodaje nagłówki i zdjęcie do tekstu,</li> <li>• tworzy scenariusz przy użyciu jednopoziomowej listy numerowanej z wykorzystaniem stylów,</li> <li>• projektuje układ i styl tabeli, korzystając z dostępnych opcji,</li> <li>• formatuje obraz za pomocą stylów i wykorzystuje opcję Kształty,</li> <li>• stosuje opcję OneDrive do tworzenia i udostępniania dokumentów,</li> <li>• wstawia grafikę do prezentacji,</li> <li>• formatuje zdjęcia z wykorzystaniem opcji Korekty, Kolor i Efekty artystyczne,</li> <li>• rozpoznaje rodzaje</li> </ul>	<p>Uczeń ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formatuje pracę pisemną, nadając jej estetyczny wygląd, zgodny z zasadami pisania tekstów,</li> <li>• zamieszcza w pracy zdjęcie i informację o jego źródle,</li> <li>• tworzy przejrzysty i czytelny plan pracy z wykorzystaniem wielopoziomowych list numerowanych,</li> <li>• modyfikuje styl tabeli, dostosowując go do własnych potrzeb,</li> <li>• przygotowuje estetyczną, spójną pracę z wykorzystaniem dostępnych opcji formatowania tekstu dekoracyjnego, ilustracji, układu strony i kształtów,</li> <li>• wykorzystuje opcję OneDrive do stworzenia prezentacji,</li> <li>• tworzy przejrzystą prezentację z wykorzystaniem</li> </ul>	<p>Uczeń ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowuje rozbudowaną formę wypowiedzi, używając dostępnych narzędzi edytora tekstu, uatrakcyjniając ją odpowiednio sformatowanymi zdjęciami i rysunkami</li> <li>• samodzielnie modyfikuje style listy numerowanej</li> <li>• wykorzystuje opcje tabeli do stworzenia zaawansowanego diagramu opartego na komórkach tabeli</li> <li>• tworzy komiks z wykorzystaniem zaawansowanych opcji edytora tekstu oraz Obiektów Clipart</li> <li>• realizuje praktyczny projekt oparty na usłudze OneDrive i udostępnia jego efekty wielu odbiorcom</li> <li>• tworzy rozbudowaną prezentację z wykorzystaniem różnych motywów slajdów i zaawansowanych opcji programu</li> <li>• wykorzystuje opcje programu do stworzenia animowanego obrazu</li> <li>• tworzy prezentację z wykorzystaniem efektów i animacji dostępnych w programie.</li> <li>• w grupie przygotowuje komiks na podstawie przygotowanych przez siebie zdjęć z wykorzystaniem zaawansowanych funkcji programu.</li> </ul>

<p>i wstawia do niego zdjęcie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dodaje nowe slajdy do prezentacji, wstawia do niej zdjęcia i zmienia ich wielkość,</li> <li>• z pomocą nauczyciela dodaje dźwięk do prezentacji,</li> <li>• wymienia zastosowania animacji w prezentacji i odnajduje w programie kartę Animacje,</li> <li>• uruchamia program Logomocja i omawia jego interfejs,</li> <li>• wprawia żółwia w ruch,</li> <li>• wyjaśnia, co to jest procedura,</li> <li>• podaje polecenie, które pozwala wypełnić figurę kolorem,</li> <li>• z pomocą nauczyciela wyjaśnia na przykładzie pojęcie zmiennej.</li> </ul>	<p>podstawowe animacje do prezentacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rysuje kwadrat i prostokąt przy użyciu wyłącznie poleceń pierwotnych lub procedury,</li> <li>• zapisuje procedurę pozwalającą narysować kwadrat wypełniony kolorem,</li> <li>• omawia sposób zapisywania podstawowych działań matematycznych i wpisywania tekstu.</li> </ul>	<p>animacji i stosuje animacje do obiektów w prezentacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• modyfikuje parametry odtwarzania dodanego dźwięku, filmu oraz animacji,</li> <li>• rysuje kwadrat i prostokąt przy użyciu powtórzenia,</li> <li>• pisze procedury umożliwiające rysowanie innych figur niż kwadrat i prostokąt,</li> <li>• zapisuje procedurę rysującą rozetę,</li> <li>• modyfikuje polecenia w procedurze rysowania figury geometrycznej tak, aby uzyskiwać różne figury o różnych kolorach konturu i wypełnienia,</li> <li>• rysuje mozaikę złożoną z jednakowych podstawowych figur w takim samym kolorze,</li> <li>• wyjaśnia mechanizm procedury ze zmienną,</li> <li>• zapisuje poprawną procedurę z parametrem.</li> </ul>	<p>grafiki,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• modyfikuje tło zdjęcia i wykorzystuje opcję Kształty,</li> <li>• tworzy prezentację, dostosowując środki wyrazu do przekazywanych treści,</li> <li>• zapisuje przygotowaną prezentację jako plik wideo,</li> <li>• planuje i tworzy prostą animację,</li> <li>• rysuje dowolny wielokąt równoboczny,</li> <li>• tworzy skomplikowane rozety przy użyciu procedury,</li> <li>• samodzielnie rysuje mozaiki złożone z jednakowych figur w różnych kolorach,</li> <li>• zapisuje procedurę łączącą zmienną i tekst,</li> <li>• tworzy procedurę z kilkoma parametrami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rysuje obraz złożony z serii różnych figur geometrycznych, stosując poznane procedury.</li> <li>• tworzy rozetę złożoną z kilku różnych rozet na zadanym kolorze tła</li> <li>• tworzy mozaiki z kilku różnych figur.</li> <li>• swobodnie korzysta z procedur przy tworzeniu własnych programów.</li> <li>• tworzy procedury zawierające inne procedury z wykorzystaniem parametrów</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca ucznia cechuje się niewielką samodzielnością.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń na komputerze potrafi wykonać proste zadania, czasem z niewielką pomocą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń samodzielnie wykonuje nie tylko proste zadania. Opanował większość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niedbałością, prostotą, brakiem zastosowania wielu opcji i efektów.</li> </ul>	<p>wiadomości i umiejętności. Na lekcjach pracuje systematycznie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością</li> <li>Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie.</li> </ul>	<p>bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe.</li> <li>Uczestniczy w konkursach informatycznych.</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------