

## Wymagania edukacyjne -KLASA I

<b>MÓWIENIE (eksperymenty językowe)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiada się płynnie, wyraziście na omawiany temat . Wypowiada się w formie zdań pojedynczych na dany temat. Nadaje tytuł obrazom. I</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formułuje pytania dot. sytuacji zadaniowych.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykonuje eksperymenty językowe.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odtwarza z pamięci wiersze i rymowanki z uwzględnieniem intonacji, siły głosu, tempa.</li> </ul>
<b>SŁUCHANIE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha wypowiedzi innych, rozumie ich sens i właściwie na nie reaguje,</li> <li>• okazuje szacunek wypowiadającej się osobie,</li> <li>• wykonuje zadania wg usłyszonej instrukcji,</li> <li>• w sytuacji braku zrozumienia zadaje pytanie.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha lektur czytanych przez nauczyciela</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha uważnie wypowiedzi podczas uroczystości i wydarzeń kulturalnych.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha i czeka na swoją kolej wypowiedzi</li> </ul>
<b>CZYTANIE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta płynnie, poprawnie, wyraziście wyrazy i krótkie zdania opracowane w toku zajęć.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń, wskazuje cechy bohaterów i ocenia bohatera.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyszukuje w tekście określone fragmenty</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyróżnia w tekście opowiadanie</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta samodzielnie wybrane książki</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta tekst samodzielnie zapisany</li> </ul>
<b>PISANIE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisze z uwzględnieniem kształtu liter, poprawnego ich łączenia, jednolitego nachylenia oraz właściwego rozmieszczenia w liniaturze.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Układa i zapisuje 3 zdania na określony temat – opis osoby, przedmiotu, elementy świata przyrody</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisze zgodnie ze wzorem notatkę, życzenie, wykorzystując aplikacje komputerowe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisze z pamięci i ze słuchu, przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach i opracowanych podczas zajęć</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne, najczęściej stosowane skróty i skróty matematyczne klasa II i III</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna kolejność liter w alfabecie, porządkuje wyrazy wg pierwszej litery</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje poprawnie liczebniki</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisuje poprawnie poznane dyscypliny naukowe</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Układa i zapisuje kolejność zdarzeń, plan wypowiedzi</li> </ul>
<b>KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE</b>

- Wyróżnia zdania, wyrazy, samogłoski i spółgłoski
- rozpoznaje zdania oznajmujące pytające i rozkazujące

- Rozróżnia rzeczowniki,

- rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym

- formułuje zdanie pojedyncze

#### **SAMOKSZTAŁCENIE**

- Podejmuje próby zapisu nowych samodzielnie poznanych wyrazów i sprawdza poprawność ich zapisu korzystając ze słownika ortograficznego.
- Korzysta z różnych źródeł informacji, np. z atlasów, czasopism dla dzieci, słowników i encyklopedii, zasobów Internetu
- rozwiązuje problemy na bazie nabytych umiejętności mając na uwadze własny rozwój oraz tworząc indywidualne strategie uczenia się.

#### **Rozumienie stosunków przestrzennych i cech wielkościowych**

- Określa i prezentuje położenie przedmiotów na płaszczyźnie i przestrzeni i określa kierunek ruchy przedmiotów oraz osób, określa położenie przedmiotu na prawo na lewo od osoby widzianej z przodu
- porównuje i klasyfikuje przedmioty wg podanej cechy wielkościowej

#### **ROZUMIENIE LICZB I ICH WŁASNOŚCI**

- Liczy w przód i wstecz od podanej liczby po 1
- Odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr, liczby od zera do 20
- Wskazuje jedności, dziesiątki
- Stosuje liczebniki porządkowe
- Porównuje i porządkuje liczby w zakresie 20
- Stosuje znaki  $<$ ,  $>$ ,  $=$

#### **OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE POSŁUGIWANIA SIĘ LICZBAMI**

- Dodaje i odejmuje w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 20
- Dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100 liczbę jednocyfrową oraz dodaje i odejmuje w pamięci dziesiątkami i setkami
- Rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka
- Stosuje własne strategie obliczeń

#### **OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE CZYTANIA TEKSTÓW MATEMATYCZNYCH**

- Analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy własną strategię rozwiązania zadania</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Układa zadania z treścią i je rozwiązuje.</li> <li>• Tworzy łamigłówki matematyczne wykorzystując aktywność plastyczną, techniczną, konstrukcyjną, aplikacje komputerowe.</li> </ul>
<b>OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE ROZUMIENIA POJĘĆ GEOMETRYCZNYCH</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje i wyodrębnia figury geometryczne: kwadrat, koło, prostokąt, trójkąt</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreśli przy pomocy linijki odcinki i łamane</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mierzy długości odcinków i podaje wynik pomiarów, posługuje się jednostkami długości I</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym i sztuce użytkowej</li> </ul>
<b>OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE STOSOWANIA MATEMATYKI W SYTUACJACH ŻYCIOWYCH</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostrzega rytmy w otaczającym świecie</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzieli na dwie i cztery równe części kartkę</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykonuje obliczenia pieniężne</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozróżnia nominały na banknotach i banknotach</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna wartość pieniądza, dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odczytuje pełne godziny na zegarze tarczowym</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posługuje się jednostkami czasu: godzina</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posługuje się stoperem, aplikacjami telefonu, tabletu, komputera</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posługuje się kalendarzem, odczytuje i zapisuje znaki rzymskie od I-XII</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mierzy i odczytuje temperaturę za pomocą termometru</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Waży używając jednostek kilogram</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odmierza płyny używając jednostek litr</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania twórczych i eksploracji świata</li> </ul>
<b>Edukacja muzyczna</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo z zastosowaniem zmian tempa, artykulacji i dynamiki (nie mniej niż 10 w roku)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akompaniuje do piosenek i zabaw za pomocą efektów akustycznych z wykorzystaniem różnych przedmiotów. Potrafi zatańczyć podstawowe kroki tańców ludowych – trojak i krakowiak.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reaguje na zmiany tempa, dynamikę i wysokość dźwięków.</li> <li>• Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i powtarza je w formie echa.</li> <li>• Odtwarza na dzwonekach chromatycznych proste melodie.</li> <li>• Reaguje ruchem na rytm i jego zmiany oraz zmiany tempa ( maszeruje, biega, podskakuje)</li> <li>• Rozpoznaje utwory wykonane: solo, zespołowo, na chór i orkiestrę</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilustruje plastycznie utwory muzyczne.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bierze udział i kulturalnie zachowuje się na koncercie.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie, jak zachować się w czasie śpiewania hymnu państwowego i szkolnego</li> <li>• Śpiewa hymn narodowy.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizuje proste schematy rytmiczne gestem, tataizuje</li> <li>• Wie, że muzykę zapisuje się za pomocą nut.</li> </ul>
<b>Edukacja plastyczna i techniczna</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazywa kolory, materiały, przybory do rysowania, malowania i prac technicznych. Próbuje określać dziedziny sztuk plastycznych, czynności. Próbuje rozróżniać niektóre dziedziny działalności twórczej człowieka: architektura, grafika, plakat, film, teatr, telewizja.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawnie i bezpiecznie posługuje się przyborami i narzędziami. Dowiaduje się jak powstały przedmioty codziennego użytku.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oszczędnie gospodaruje materiałami do prac, posiada umiejętność cięcia papieru, tektury.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawia w swoich pracach (rysunkach, pracach malarskich, rzeźbach, składankach,</li> </ul>

<p>pracach technicznych) zjawiska i wydarzenia z otoczenia przyrodniczego i społecznego, realnego i fantastycznego inspirowanych baśnią i muzyką.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uwzględnia w swoich pracach plastyczno-technicznych: kształt, wielkość, barwę, proporcje, układ, fakturę.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• W swoich pracach plastyczno-technicznych korzysta z szablonów i przyrządów oraz z narzędzi multimedialnych. Uczy się składać modele z papieru i tworzyw sztucznych.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma elementarną wiedzę z zakresu techniki niezbędnej w jego życiu. Poznaje rodzaje środków transportu. Rozpoznaje urządzenia informatyczne. Rozróżnia rodzaje budowli – budynki mieszkalne, wieże, tunele, mosty. Rozpoznaje urządzenia elektryczne.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odwiedza muzea, galerie, wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma świadomość, że każda praca musi mieć swój cel, musi być skończona. Uczy się planować kolejne czynności.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbą o porządek wokół siebie. Potrafi pracować samodzielnie i w zespole.</li> </ul>
<p><b>Edukacja społeczna</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocenia postępowanie swoje i innych jako członków różnych społeczności (domowej, szkolnej) oraz uczestników ruchu drogowego, pasażerów, widzów, opiekunów zwierząt. Potrafi odróżnić co jest dobre, a co złe.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, domu, na ulicy itp.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie, jak bezpiecznie poruszać się po drodze.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• W ruchu drogowym, w sytuacji wypadku, wie jak należy skorzystać z telefonów alarmowych.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokonuje wyborów, zdając sobie sprawę z ich konsekwencji.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szanuje pracę własną i innych. Zna prawa i obowiązki ucznia. Poznaje różne zawody, wie, że pieniądze otrzymuje się za pracę.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podejmuje zadania wymagające troskliwości i opiekuńczości. Nawiązuje pozytywne kontakty w grupie. Poznaje swoją okolicę i region, w którym mieszka.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akceptuje różnice między ludźmi, przejawia szacunek dla odmienności i zachowań tolerancyjnych. Zna swoją narodowość, symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. Wie, że są ludzie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, Polski i świata.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczy się, jak właściwie się zachowywać w sytuacji zagrożenia. Rozpoznaje i właściwie reaguje na sygnały alarmowe. Zna numery telefonów: policja, straż pożarna, pogotowie, alarmowy. Wie do kogo zwrócić się o pomoc.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzega zasad związanych z bezpieczeństwem w internecie</li> </ul>
<p><b>Edukacja przyrodnicza</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostrzega cykle i regularności w swoim otoczeniu. Dostrzega przyczyny i skutki, uczy się formułować wnioski. Dostosowuje strój do pogody</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie konieczność właściwego odżywiania się, zna podstawowe zasady. Dostrzega niebezpieczeństwa związane z kąpielą, zabawami na śniegu i lodzie, zjawiskami atmosferycznymi. Dbą o czystość i higienę osobistą. Rozumie konieczność systematycznej kontroli zdrowia. Dostrzega niebezpieczeństwa związane z zatruciami pokarmowymi, chemicznymi, narkotykami, grzybami, alkoholem, papierosami, lekami, urządzeniami gazowymi i elektrycznymi.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna zwyczaje zwierząt z różnych ekosystemów, wymienia i rozpoznaje niektóre zwierzęta egzotyczne. Zna znaczenie wybranych skał i minerałów.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie, czego roślina potrzebuje do życia. Zna wpływ światła, powietrza i wody na życie ludzi, roślin i zwierząt oraz ich zagrożenia (żywioty).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzi hodowlę, obserwuje zachodzące zmiany, wyciąga wnioski.</li> </ul>

- Rozumie konieczność ochrony środowiska przyrodniczego, również w najbliższej okolicy. np. segregowanie śmieci , opakowania ekologiczne, oszczędzanie wody
- Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego

#### Wychowanie fizyczne

- Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.
- Reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe.
- Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne. Powstrzymuje się od oceny sprawności fizycznej kolegów i koleżanek
- Rzuca i chwytą, pokonuje przeszkody, skacze przez skakankę jednonóż i obunóż, biega, koźluje piłką, rzuca, chwytą, toczy piłkę, wykonuje ćwiczenia równoważne, rzuca do celu. Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód. Bierze udział w krótkich marszobiegach, biegach przełajowych, grach terenowych. Bierze udział w grach i zabawach sportowych. Stara się respektować zasady w czasie gier i zabaw. Stara się właściwie reagować na zwycięstwo i porażkę.
- Zna zasady zdrowego odżywiania- wie, jakie ma ono znaczenie dla zdrowia oraz aktywności fizycznej.
- Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży
- Jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym: hulajnodze, rolkach rowerze, sankach, łyżwach