

Ocenianie osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności, rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz uzdolnieniach ucznia.

Kryteria oceniania:

Oceniając osiągnięcia ucznia, zwraca się uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami brana jest pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie, pomysłowość, właściwy dobór materiałów oraz estetyka wykonania prac,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

Ocena odzwierciedla przede wszystkim indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Metody sprawdzania osiągnięć:

Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Ocenianie będzie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności ucznia. W nauczaniu zajęć technicznych ocenie podlegać będą następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian,
- kartkówka,
- zadanie praktyczne – prace wytwórcze,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- zadania samodzielne,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

Założenia ogólne oceniania:

- obowiązuje ogólnie przyjęta skala ocen z plusami "+" i minusami "-",
- oceny bieżące ustala się w skali: 1, 2, 2+, 3-, 3, 3+, 4-, 4, 4+, 5-, 5, 5+, 6
- **każdej ocenie bieżącej przyporządkowuje się liczbę naturalną (1) oznaczającą jej wagę,**

- plusy i minusy w ocenianiu bieżącym liczy się w następujący sposób:
- 3+ jako 3,5
- 3- jako 2,75,
- śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest wystawiana w oparciu o średnią ważoną,
- średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:
- od 1,55 do 2,55 **dopuszczający**
- od 2,56 do 3,55 **dostateczny**
- od 3,56 do 4,55 **dobry**
- od 4,56 do 5,55 **bardzo dobry**
- od 5, 56 i wyżej **celujący**
- **ocenę śródroczną wyliczamy jako średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w pierwszym okresie,**
- **ocenę roczną wyliczamy jako średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w ciągu roku szkolnego,**
- oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów),
- na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę,
- na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia, są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom),
- wymagania edukacyjne z zajęć technicznych zostaną dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i możliwości edukacyjnych ucznia zgodnie z obowiązującą w szkole procedurą udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

Zasady oceniania:

- ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie),
- uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie,
- po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji,
- w ciągu półroczna uczeń ma prawo do zgłoszenia 3 razy nieprzygotowania do lekcji, bez podania powodu,
- za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje „-„
- sprawdziany (testy) będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do 2 tygodni,
- czas trwania sprawdzianu (testu) wynosi 45 min,
- sprawdziany oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:
- 100% + i/lub dodatkowe zadanie ocena celująca
- 99% – 91% ocena bardzo dobra
- 90% – 76% ocena dobra
- 75% – 51% ocena dostateczna
- 50% – 31% ocena dopuszczająca
- mniej niż 30% ocena niedostateczna.

- kartkówki obejmujące trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie będą zapowiadane we wcześniejszym terminie,
- przy realizacji zadań oceniane będą:
 - przedstawiane rozwiązania problemów w postaci planu działania, schematu,
 - umiejętność zarządzania informacją,
 - umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
 - przestrzeganie prawa i zasad współżycia,
 - umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy,
- każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem),
- nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.

Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:

- uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:
 - właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
 - gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
 - podejmowanie merytorycznej dyskusji,
 - dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
 - wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
 - pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
 - inne;
- uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji gdy:
 - zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,
 - wykazuje brak oczywistych umiejętności,
 - niszczy prace kolegów,
 - nie przestrzega regulaminu zajęć technicznych,
 - inne.

Sposób przeliczenia „+” i „-” na oceny:

- „bdb” za +, +, +
- „ndst” za -, -, -.

Zasady udostępniania do wglądu prac pisemnych:

- Wszystkie prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
- Rodzice/prawni opiekunowie ucznia mają możliwość wglądu do sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych podczas zebrań z rodzicami oraz w innych terminach na ich prośbę.

Zasady informacji zwrotnej:

NAUCZYCIEL- UCZEŃ :

- ✓ Nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny.
- ✓ Uczeń ma możliwość uzyskania dodatkowych wyjaśnień do wystawionej oceny w przypadku wątpliwości.
- ✓ Nauczyciel pomaga uczniowi w samodzielnym planowaniu rozwoju.
- ✓ Nauczyciel motywuje ucznia do dalszej nauki/pracy.

• NAUCZYCIEL- RODZIC:

- ✓ Podczas zebrań, konsultacji i indywidualnych spotkań nauczyciel przekazuje rodzicom informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępach ucznia w nauce.
- ✓ Dostarcza informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
- ✓ Przekazuje wskazówki do dalszej pracy.

• **NAUCZYCIEL- WYCHOWAWCA**

- ✓ Nauczyciel wpisuje oceny do dziennika elektronicznego.
- ✓ Nauczyciel informuje wychowawcę o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.
- ✓ Nauczyciel przekazuje wychowawcy informację o uczniach zagrożonych oceną niedostateczną.

Warunki i zasady poprawiania oceny bieżącej:

- sprawdziany są obowiązkowe,
- uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem,
- ocena niedostateczna ze sprawdzianu może być przez ucznia poprawiona w terminie ustalonym z nauczycielem,
- poprawa sprawdzianów jest dobrowolna,
- uczeń może wykonać pracę wytwórczą realizowaną na lekcji podczas jego nieobecności w terminie dwóch tygodni,
- w przypadku kłopotów ucznia z nauką, nauczyciel opracowuje z nim plan działań umożliwiający uczniowi uzupełnienie jego braków (indywidualne konsultacje, pomoc koleżeńska, ustalenie dodatkowego terminu sprawdzianu).

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej :

- 1) frekwencja na zajęciach nie może być niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),
- 2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach,
- 3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
- 4) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac wytwórczych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych,
- 5) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy,
- 6) wniosek w formie pisemnej zawierający uzasadnienie kierują jego rodzice (prawni opiekunowie) do wychowawcy klasy w terminie trzech dni od daty otrzymania informacji o propozycji rocznej oceny klasyfikacyjnej,
- 7) wychowawca klasy sprawdza spełnienie wymogów o, których mowa w pkt.-1-2, a nauczyciel przedmiotu spełnienie wymogów 3,4,5.
- 8) w przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków określonych w pkt.1 -5, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny,
- 9) w przypadku niespełnienia któregośkolwiek z ww. warunków, prośba ucznia zostaje oddalona, a wychowawca lub nauczyciel odnotowuje na wniosku przyczynę jej odrzucenia,
- 10) uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań,
- 11) sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy,

- 12) poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został napisany na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą,
- 13) ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.