

Przedmiotowy system oceniania z przyrody

Rok szkolny 2017/2018

Informacje wstępne:

1. Kryteria Oceniania regulują zasady oceniania z przyrody uczniów Szkoły Podstawowej nr 36 im. Narodów Zjednoczonej Europy w Tychach.
2. Podstawę prawną stanowi Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. „ W sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych”

I POSTANOWIENIA OGÓLNE:

1. Ocena jest informacją dla ucznia o poziomie jego wiedzy i umiejętności z przyrody oraz o postępach lub ich braku w tym zakresie.
2. Ocena jest informacją dla rodziców/opiekunów, nauczyciela przedmiotu oraz wychowawcy klasy o postępach i trudnościach ucznia z przyrody.
3. Nauczyciel udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć a w szczególności:
 - wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,
 - odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki w wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności,
 - przekazanie uczniowi wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę,
 - wskazanie uczniowi sposobu w jaki powinien pracować dalej.
4. Nauczyciel udziela uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.
5. Formy metod, środki nauczania oraz wymagania są dostosowywane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
6. Systematyczne ocenianie służy:
 - motywowaniu ucznia do pracy i aktywności na lekcjach przyrody oraz w domu
 - sprawdzaniu wiadomości i umiejętności
 - rozpoznawaniu uzdolnień, zainteresowań, predyspozycji i wdrażaniu do samooceny
 - wskazywaniu mocnych stron ucznia i uczeniu systematyczności.
7. Zauważanie i premiowanie wysiłku do twórczej pracy na lekcji i regularnego odrabiania zadań domowych jest szczególnie motywujące dla ucznia.

II GŁÓWNE ŹRÓDŁA OCENIANIA:

- prace klasowe,
- kartkówki,
- doświadczenia,
- prace projektowe,
- prace długoterminowe,
- wypowiedzi ustne,
- prace domowe,
- zeszyt ćwiczeń,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie,

- przygotowanie do lekcji,
- udział w dyskusji,
- udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych.

III CZĘSTOTLIWOŚĆ I ZASADY OCENIANIA:

1. Odpowiedź ustna obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji – co najmniej 1 ocena w semestrze.
2. Kartkówki 15 minutowe obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji – niezapowiedziane wcześniej przez nauczyciela - co najmniej 2 oceny w semestrze.
3. Prace klasowe po przerobionym dziale w formie pisemnych pytań otwartych, zamkniętych, testowych, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Ich liczba uwarunkowana jest liczbą działów.
4. Pisemne prace domowe w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń – co najmniej 2 oceny w semestrze.
5. Ocena za aktywność na lekcji – na bieżąco.
6. Prace praktyczne, doświadczenia – na bieżąco.
7. Prace dodatkowe – na bieżąco.
8. Błędy ortograficzne w pracach pisemnych wykonywanych na lekcji nie wpływają na ocenę z tej pracy.
9. Uczeń może otrzymać „+” lub „-” za pracę na lekcji. Zdobyte 5 plusów/minusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej/niedostatecznej.
10. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji 2 razy w semestrze (tzn. nie odrobił zadania domowego, nie nauczył się zadanej partii materiału itp.), za trzecim i kolejnym razem otrzymuje ocenę niedostateczną. O fakcie nieprzygotowania informuje nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji.

IV OCENA PRAC PISEMNYCH:

Prace pisemne ocenia się punktowo.

Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:

-celujący	96% -100 %
-bardzo dobry	91% - 95 %
-dobry	75% - 90 %
-dostateczny	51% -74 %
-dopuszczający	31% - 50%
-niedostateczny	0% - 30%

Ocenę z „+” otrzymuje uczeń, którego punktacja znajduje się w górnej granicy procentowej.

Ocenę z „-” otrzymuje uczeń, którego punktacja znajduje się w dolnej granicy procentowej.

V OGÓLNE ZASADY OCENIANIA:

1. Śródroczna, roczna ocena klasyfikacyjna ucznia jest wystawiana w oparciu o średnią ważoną.
2. Przy wystawianiu oceny rocznej obowiązuje następująca skala ocen
 - 1,51 – 2,55 - dopuszczający
 - 2,56 – 3,59 - dostateczny
 - 3,60 – 4,59 - dobry
 - 4,60 – 5,29 - bardzo dobry
 - od 5,30 - celujący

3. Sposób wystawiania oceny śródrocznej, rocznej w oparciu o średnią ważoną
- Ocenę śródroczną wyliczamy jako średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w pierwszym okresie.
 - Ocenę roczną wyliczamy jako średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w ciągu roku.
 - W średniej ważonej każdej ocenie przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczającą jej wagę w hierarchii ocen.
 - Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny; w przypadku prac poprawianych – obie oceny (ocena ze sprawdzianu i ocena z poprawy sprawdzianu). Plus w ocenie bieżącej dolicza się jako 0,5. Ocena 4- wliczana jest do średniej z wartością 3, 75.
 - Formy aktywności i ich wagi.

Waga 3	Waga 2	Waga 1
<ul style="list-style-type: none"> • Sprawdziany • Testy diagnozujące • Konkursy międzynarodowe, ogólnopolskie • Inne testy diagnozujące 	<ul style="list-style-type: none"> • Kartkówki • Konkursy wojewódzkie, rejonowe, międzyszkolne • Odpowiedzi ustne • Prace długoterminowe • Ćwiczenia praktyczne w tym projekty 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywność ucznia • Konkursy szkolne • Prace w grupach • Zeszyt ćwiczeń, zadania domowe • Zeszyt przedmiotowy • Udział w dyskusjach • Przygotowanie do lekcji

VI OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto;
 - samodzielnie i sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
 - podejmuje twórcze i oryginalne działania;
 - bierze udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach przyrodniczych i odnosi w nich sukcesy, uzyskując miejsce od I do III.
 - bierze udział w wojewódzkich i ogólnopolskich konkursach przedmiotowych i uzyskuje w nich tytuł laureata lub finalisty..

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach programowych;
- swobodnie operuje faktami, dostrzega związki przyczynowo- skutkowe;
- samodzielnie wyciąga wnioski;
- ocenia zależności między warunkami naturalnymi a gospodarczą działalnością człowieka;
- przewiduje skutki działalności człowieka w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej;
- pracuje w grupie rówieśniczej i bierze odpowiedzialność za efekty wspólnej pracy, podejmuje się pracy lidera grupy.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- korzysta z różnych źródeł wiedzy;
- właściwie wykorzystuje przyrządy i narzędzia do obserwacji i pomiarów przyrodniczych;
- wymienia zmiany w środowisku wywołane gospodarczą działalnością człowieka;
- proponuje działania na rzecz środowiska przyrodniczego.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne przy niewielkiej pomocy nauczyciela;
- posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi;
- poprawnie czyta mapy tematyczne;
- obserwuje i opisuje procesy zachodzące w środowisku naturalnym i antropogenicznym.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje i podaje nazwy podstawowych zjawisk przyrodniczych;
- proponuje własne działania na rzecz środowiska przyrodniczego;
- posługuje się koniecznymi pojęciami;
- rozwiązuje zadania konieczne przy pomocy nauczyciela.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował koniecznych wymagań na stopień dopuszczający;
- braki w jego wiedzy uniemożliwiają dalszą edukację przyrodniczą;
- nie podejmuje prób wykonania powierzonych zadań.

VII SPOSOBY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI ZWROTNEJ STRONOM ZAINTERESOWANYM WYNIKAMI UCZNIĄ.

Uczniowie oraz rodzice/opiekunowie są na bieżąco informowani o postępach w nauce.

Informacje o postępach i trudnościach ucznia w nauce są umieszczane w postaci komentarza do oceny w dzienniku elektronicznym, na pracy ucznia lub w formie ustnej.

Prace klasowe nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.

Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel jest zobowiązany uzasadnić ocenę wystawioną pracy pisemnej.

Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uzasadniane są przez nauczyciela w formie ustnej skierowanej do ucznia. Uzasadnienie zawiera informacje dotyczące dobrze opanowanej wiedzy i umiejętności, brakach i zaleceniach do realizacji.

Rodzice, opiekuni prawni informowani są o postępach i trudnościach ucznia w nauce podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem, a w szczególności poprzez informacje umieszczane w dzienniku elektronicznym.