

## Przedmiotowy system oceniania z matematyki w klasach IV – VII w roku szkolnym 2017/2018.

### *Cele oceniania:*

1. Ocena jest informacją dla ucznia o poziomie jego wiedzy i umiejętności z matematyki oraz o postępach lub ich braku w tym zakresie.
2. Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć a w szczególności:
  - wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia, odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki w wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności,
  - przekazanie uczniowi wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę,
  - wskazanie uczniowi sposobu w jaki powinien pracować dalej.
3. Udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.
4. Ocena jest informacją dla opiekunów, nauczyciela przedmiotu oraz wychowawcy klasy o postępach i trudnościach ucznia z matematyki.
5. Systematyczne ocenianie służy:
  - motywowaniu ucznia do pracy i aktywności na lekcjach matematyki oraz w domu
  - sprawdzaniu wiadomości i umiejętności
  - rozpoznawaniu uzdolnień, zainteresowań, predyspozycji i wdrażaniu do samooceny
  - wskazywaniu mocnych stron ucznia i uczeniu systematyczności.
6. Zauważanie i premiowanie wysiłku do twórczej pracy na lekcji i regularnego odrabiania zadań domowych jest szczególnie motywujące dla ucznia.
7. Śródroczna, roczna ocena klasyfikacyjna ucznia jest wystawiana w oparciu o średnią ważoną.
8. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej obowiązuje następująca skala ocen

1,51 – 2,55 - dopuszczający  
2,56 – 3,59 - dostateczny  
3,60 – 4,59 - dobry  
4,60 – 5,29 - bardzo dobry  
od 5,30 – celujący

9. Sposób wystawiania oceny śródrocznej, rocznej w oparciu o średnią ważoną
  - Ocenę śródroczną wyliczamy jako średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w pierwszym półroczu.
  - Ocenę roczną wyliczamy jako średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w ciągu roku.
  - W średniej ważonej każdej ocenie przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczającą jej wagę w hierarchii ocen.
  - Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny; w przypadku prac poprawianych – obie oceny (ocena ze sprawdzianu i ocena z poprawy sprawdzianu). Plus w ocenie bieżącej dolicza się jako 0,5. Ocena 4- wliczana jest do średniej z wartością 3, 75.
  - Formy aktywności i ich wagi:

Waga 3	Waga 2	Waga 1
Sprawdziany	Kartkówki	Aktywność ucznia
Testy diagnostyczne	Konkursy rejonowe, miejzszkolne	Konkursy szkolne

Konkursy międzynarodowe, ogólnopolskie	Odpowiedzi ustne	Prace w grupach
Inne testy diagnostyczne	Konkurs wojewódzki z matematyki	Zeszyt ćwiczeń, zadania domowe
	Ćwiczenia praktyczne w tym projekty	Zeszyt przedmiotowy

10. Liczbę i częstotliwość pomiarów osiągnięć edukacyjnych ucznia przedstawia tabela poniżej.

Formy aktywności	Częstotliwość w każdym okresie.
Prace klasowe	2 lub więcej (po zakończeniu działu)
Kartkówki	co najmniej 2
Odpowiedzi ustne	na bieżąco
Zeszyty ćwiczeń/ zeszyt przedmiotowy	na bieżąco
Zadania domowe	na bieżąco
Aktywność na lekcji	na bieżąco
Prace długoterminowe/ projekty/ ćwiczenia praktyczne	co najmniej 1
Zadania dodatkowe	na bieżąco
Udział w konkursach	na bieżąco

### Kontrakt

- Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
  - wypowiedź ustna
  - prace pisemne:
    - prace klasowe - zakres całego działu – jednostka lekcyjna
    - zadania domowe
    - kartkówki – zakres 2-3 ostatnich lekcji, niezapowiedziane – 10-15 min
  - wykonywanie ćwiczeń praktycznych
  - projekty
  - aktywność na lekcjach
  - szczególne osiągnięcia w konkursach
  - systematyczne, staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- Prace klasowe i kartkówki są obowiązkowe, uczniowie nieobecni powinni je napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Prace klasowe są zapowiadane tydzień wcześniej.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę bieżącą (oprócz celującej i bardzo dobrej) w ciągu dwóch tygodni (lub w terminie ustalonym z nauczycielem).
- Forma poprawy może być pisemna lub ustna.
- Ocena z poprawy jest wpisywana obok oceny poprawianej. Każda ocena niedostateczna powinna być poprawiona.
- Prace pisemne ocenia się punktowo.  
Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:
 

-celujący	96% -100 %
-bardzo dobry	91% -95 %
-dobry	75% -90 %

-dostateczny	51% -74 %
-dopuszczający	31% - 50%
-niedostateczny	0% - 3 0%

Ocenę z „+” otrzymuje uczeń, którego punktacja znajduje się w górnej granicy procentowej.

Ocenę z „-” otrzymuje uczeń, którego punktacja znajduje się w dolnej granicy procentowej.

8. Uczeń może otrzymać „+” za pracę na lekcji. Zdobyć 3 plusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej.
9. W trakcie każdego okresu uczeń uzyskuje przynajmniej 5 ocen.
10. Uczeń ma prawo dwa razy w okresie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak pracy domowej). Za trzecim razem otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. O fakcie nieprzygotowania uczeń informuje nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji.
12. Informacje o postępach i trudnościach ucznia w nauce są umieszczane w postaci komentarza do oceny w dzienniku elektronicznym, na pracy ucznia lub w formie ustnej.
13. Oceny są jawne dla ucznia, jego rodziców, opiekunów.
14. Prace pisemne są udostępnione rodzicom, prawnym opiekunom podczas konsultacji z nauczycielami lub do domu na okres nie dłuższy niż 5 dni roboczych.
15. Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uzasadniane są przez nauczyciela w formie ustnej skierowanej do ucznia. Uzasadnienie zawiera informacje dotyczące dobrze opanowanej wiedzy i umiejętności, brakach i zaleceniach do realizacji.

### **Procedura dodatkowego sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia**

W wyjątkowych przypadkach, określonych w Statucie Szkoły, nauczyciel może wyrazić zgodę na dodatkowe sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w celu podwyższenia oceny klasyfikacyjnej z matematyki. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia składa się z części pisemnej i części ustnej.

Uczeń rozwiązuje zadania i odpowiada na pytania, których zakres jest zawarty w kryteriach na poszczególne oceny.

- **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:
  - spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:
  - wykazuje szczególne zainteresowanie matematyką,
  - samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy matematyczne, zarówno podczas lekcji, jak i w pracy domowej,
  - jest bardzo aktywny na lekcjach
  - bierze udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach matematycznych i odnosi w nich sukcesy, uzyskując miejsce od I do III.
  - bierze udział w wojewódzkich i ogólnopolskich konkursach przedmiotowych i uzyskuje w nich tytuł laureata lub finalisty.
- **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - swobodnie operuje pojęciami matematycznymi,
  - samodzielnie rozwiązuje zadania, posługując się zdobytą wiedzą i umiejętnościami,

- potrafi formułować i uzasadniać logiczne wnioski, wykorzystując ewentualne wskazówki nauczyciela,
  - jest zawsze przygotowany do lekcji,
  - jest aktywny w czasie lekcji,
  - bierze udział w konkursach matematycznych.
- **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
    - zna pojęcia matematyczne i potrafi je stosować, czasami wymaga przy tym pomocy nauczyciela,
    - potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania matematyczne,
    - rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe,
    - pracuje systematycznie, jest przygotowany do lekcji,
    - wykazuje się aktywnością podczas lekcji.
- **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
    - zna podstawowe pojęcia matematyczne i rozumie najważniejsze zagadnienia,
    - samodzielnie rozwiązuje proste zadania matematyczne,
    - pod kierunkiem nauczyciela potrafi niekiedy rozwiązać zadania o nieco większym stopniu trudności,
    - pracuje niesystematycznie,
    - jest często nieprzygotowany do lekcji,
    - jego aktywność podczas lekcji jest sporadyczna.
- **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
    - przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać najprostsze zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
    - bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji,
    - jego postawa na lekcjach jest bierna.
- **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
    - nie zna podstawowych pojęć i definicji matematycznych,
    - nie potrafi rozwiązać najprostszych typowych zadań matematycznych,
    - nie podejmuje prób uzupełnienia braków, nawet przy pomocy nauczyciela,
    - jest bardzo niesystematyczny,
    - jest bardzo często nieprzygotowany do lekcji,
    - nie wykazuje żadnej aktywności podczas lekcji.