

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE:

1. Ocena jest informacją dla ucznia o poziomie jego wiedzy i nabytych umiejętności oraz o postępach lub ich braku w tym zakresie z dziedziny nauki fizyka.
2. Ocena jest informacją dla rodziców (opiekunów prawnych), nauczyciela przedmiotu oraz wychowawcy klasy o postępach i trudnościach ucznia z fizyki.
3. Nauczyciel udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć a w szczególności:
 - wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,
 - odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki w wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności,
 - przekazanie uczniowi wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę,
 - wskazanie uczniowi sposobu w jaki powinien pracować dalej.
4. Nauczyciel udziela uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.
5. Formy metod, środki nauczania oraz wymagania są dostosowywane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
6. Systematyczne ocenianie służy:
 - motywowaniu ucznia do pracy i aktywności na lekcjach fizyki oraz w domu
 - sprawdzaniu wiadomości i umiejętności
 - rozpoznawaniu uzdolnień, zainteresowań, predyspozycji i wdrażaniu do samooceny
 - wskazywaniu mocnych stron ucznia i uczeniu systematyczności.
7. Zauważanie i premiowanie wysiłku do twórczej pracy na lekcji i regularnego odrabiania zadań domowych jest szczególnie motywujące dla ucznia.

II. GŁÓWNE ŹRÓDŁA OCENIANIA:

- prace klasowe,
- kartkówki,
- doświadczenia,
- prace projektowe,
- wypowiedzi ustne,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie,
- przygotowanie do lekcji,
- udział w dyskusji,
- udział w konkursach fizycznych.

III. CZĘSTOTLIWOŚĆ I ZASADY OCENIANIA:

1. Odpowiedź ustna obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji – co najmniej 1 ocena w semestrze.
2. Kartkówki 15 minutowe obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji – niezapowiedziane wcześniej przez nauczyciela - co najmniej 2 oceny w semestrze.
3. Prace klasowe po przerobionym dziale w formie pisemnych pytań otwartych, zamkniętych, testowych, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Ich liczba

- uwarunkowana jest liczbą działań.
4. Prace domowe w zeszyte przedmiotowym – co najmniej 2 oceny w semestrze.
 5. Ocena za aktywność na lekcji – na bieżąco.
 6. Prace praktyczne, doświadczenia – na bieżąco.
 7. Prace dodatkowe – na bieżąco.
 8. Błędy ortograficzne w pracach pisemnych wykonywanych na lekcji nie wpływają na ocenę z tej pracy.
 9. Uczeń może otrzymać „+” lub „-” za pracę na lekcji. Zdobyte 5 plusów/minusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej/niedostatecznej.
 10. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji 2 razy w semestrze (tzn. nie odrobił zadania domowego, nie nauczył się zadanej partii materiału itp.), za trzecim i kolejnym razem otrzymuje ocenę niedostateczną. O fakcie nieprzygotowania informuje nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji.

IV. OCENA PRAC PISEMNYCH:

Prace pisemne ocenia się punktowo. Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:

| | |
|------------------|------------|
| - celujący | 96% -100 % |
| - bardzo dobry | 91% - 95 % |
| - dobry | 75% - 90 % |
| - dostateczny | 51% -74 % |
| - dopuszczający | 31% - 50% |
| - niedostateczny | 0% - 30% |

Ocenę z „+” otrzymuje uczeń, którego punktacja znajduje się w górnej granicy procentowej.
Ocenę z „-” otrzymuje uczeń, którego punktacja znajduje się w dolnej granicy procentowej.

V. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA:

1. Śródroczna, roczna ocena klasyfikacyjna ucznia jest wystawiana w oparciu o średnią ważoną.
2. Przy wystawianiu oceny rocznej obowiązuje następująca skala ocen

| | |
|-------------|-----------------|
| 1,51 – 2,55 | - dopuszczający |
| 2,56 – 3,59 | - dostateczny |
| 3,60 – 4,59 | - dobry |
| 4,60 – 5,29 | - bardzo dobry |
| od 5,30 | - celujący |
3. Sposób wystawiania oceny śródrocznej, rocznej w oparciu o średnią ważoną
 - Ocenę śródroczną wyliczamy jako średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w pierwszym okresie.
 - Ocenę roczną wyliczamy jako średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych w ciągu roku.
 - W średniej ważonej każdej ocenie przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczającą jej wagę w hierarchii ocen.
 - Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny; w przypadku prac poprawianych – obie oceny (ocena ze sprawdzianu i ocena z poprawy sprawdzianu). Plus w ocenie bieżącej dolicza się jako 0,5. Ocena 4- wliczana jest do średniej z wartością 3,75.
 - Formy aktywności i ich wagi.

| Waga 3 | Waga 2 | Waga 1 |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Sprawdziany • Konkursy międzynarodowe, ogólnopolskie • Inne testy diagnozujące | <ul style="list-style-type: none"> • Kartkówki • Konkursy wojewódzkie, rejonowe, międzyszkolne • Odpowiedzi ustne • Ćwiczenia praktyczne w tym projekty | <ul style="list-style-type: none"> • Aktywność ucznia • Konkursy szkolne • Prace w grupach • Zadania domowe • Zeszyt przedmiotowy • Udział w dyskusjach • Przygotowanie do lekcji |

VI. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto;
- samodzielnie i sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- podejmuje twórcze i oryginalne działania;
- bierze udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach przyrodniczych i odnosi w nich sukcesy, uzyskując miejsce od I do III.
- bierze udział w wojewódzkich i ogólnopolskich konkursach przedmiotowych i zyskuje w nich tytuł laureata lub finalisty.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach programowych;
- wykorzystuje wiedzę o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących fizyki,
- samodzielnie wyciąga wnioski;
- wykorzystuje narzędzia matematyki oraz formułuje sądy oparte na rozumowaniu matematycznym,
- wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie analizuje informacje,
- pracuje w grupie rówieśniczej i bierze odpowiedzialność za efekty wspólnej pracy, podejmuje się pracy lidera grupy.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- wykorzystuje wielkości fizyczne do opisu poznanych zjawisk lub rozwiązania prostych zadań obliczeniowych,
- przeprowadza doświadczenia i wyciąga wnioski z otrzymanych wyników,
- wskazuje w otaczającej rzeczywistości przykłady zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności fizycznych,
- posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy przeczytanych tekstów (w tym popularnonaukowych).

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne przy niewielkiej pomocy nauczyciela;
- posługuje się podstawowymi pojęciami fizycznymi;
- wykonywanie doświadczeń przy niewielkiej pomocy nauczyciela;
- rozpoznaje i podaje nazwy podstawowych zjawisk fizycznych;
- posługuje się koniecznymi pojęciami;

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje i podaje nazwy podstawowych zjawisk fizycznych;
- posługuje się koniecznymi pojęciami;
- rozwiązuje bardzo łatwe zadania obowiązkowe przy pomocy nauczyciela.
- wykonywanie doświadczeń przy pomocy nauczyciela lub innych uczniów

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował koniecznych wymagań na stopień dopuszczający;
- braki w jego wiedzy uniemożliwiają dalszą edukację fizyki;
- nie podejmuje prób wykonania powierzonych zadań.

VII. SPOSOBY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI ZWROTNEJ STRONOM ZAINTERESOWANYM WYNIKAMI UCZNIĄ.

Uczniowie oraz rodzice/opiekunowie są na bieżąco informowani o postępach w nauce.

Informacje o postępach i trudnościach ucznia w nauce są umieszczane w postaci komentarza do oceny w dzienniku elektronicznym, na pracy ucznia lub w formie ustnej. Prace klasowe nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.

Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel jest zobowiązany uzasadnić ocenę wystawioną pracy pisemnej.

Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uzasadniane są przez nauczyciela w formie ustnej skierowanej do ucznia. Uzasadnienie zawiera informacje dotyczące dobrze opanowanej wiedzy i umiejętności, brakach i zaleceniach do realizacji.

Rodzice, opiekuni prawni informowani są o postępach i trudnościach ucznia w nauce podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem, a w szczególności poprzez informacje umieszczane w dzienniku elektronicznym.

VIII. KONTRAKT Z UCZNIAMI DOTYCZĄCY OCENY Z FIZYKI

1. Każdy uczeń ma prawo do sprawiedliwej i jawnej oceny.
2. Każdy uczeń zna kryteria oceniania i zasady, jakie stosuje przy ocenianiu nauczyciel. Ocenie podlegają następujące obszary:
 - Prace pisemne (prace klasowe, kartkówki)
 - Odpowiedzi ustne
 - Aktywność na lekcji, wykonywanie zadanych ćwiczeń
 - Zadania i prace domowe
3. Każdy uczeń zna zakres materiału przewidzianego do kontroli. O całogodzinnym sprawdzianie pisemnym uczeń jest informowany z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. O uzyskanej ocenie ze sprawdzianu uczeń jest powiadamiany w terminie do dwóch tygodni.
5. Prace klasowe i kartkówki są obowiązkowe, uczniowie nieobecni powinni je napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Uczeń ma prawo do poprawy oceny: 1,2,3,4 z każdego godzinnego sprawdzianu oraz kartkówki. Poprawa powinna nastąpić nie później niż dwa tygodnie po otrzymaniu sprawdzianu. Forma poprawy może być pisemna lub ustna. Ocena z poprawy jest wpisywana obok oceny poprawianej. Każda ocena niedostateczna powinna być poprawiona.
7. Do sprawdzania wiedzy uczniów mogą być stosowane kartkówki niezapowiedziane obejmujące materiał nauczania nie więcej niż z trzech lekcji i trwające do 15 minut.
8. Za pracę niesamodzielną w czasie prac klasowych i kartkówek np. próbę korzystania

- z podręcznika, zeszytu, ćwiczeń, ściągawek czy pracy innego ucznia – uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji 2 razy w semestrze (tzn. nie odrobił zadania domowego, nie nauczył się zadanej partii materiału itp.), za trzecim i kolejnym razem otrzymuje ocenę niedostateczną. O fakcie nieprzygotowania informuje nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji.
 10. Uczeń może otrzymać „+” lub „-” za pracę na lekcji. Zdobyć 5 plusów/minusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej/niedostatecznej.
 11. Prace pisemne są udostępnione rodzicom, prawnym opiekunom podczas konsultacji z nauczycielami lub do domu na okres nie dłuższy niż 5 dni roboczych.
 12. Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uzasadniane są przez nauczyciela w formie ustnej skierowanej do ucznia.
 13. Nie przewiduje się tzw. „zdawania”. Nauczyciel może pytać ucznia ostatni raz na dwa dni przed wystawieniem ostatecznej oceny śródrocznej lub rocznej.
 14. Informacje o postępach i trudnościach ucznia w nauce są umieszczane w postaci komentarza do oceny w dzienniku elektronicznym, na pracy ucznia lub w formie ustnej.